就業体験の評価と課題について

　高等部３学年（１５日間）、２学年（１０日間）の就業体験が無事終了しました。生徒を受け入れていただいた各事業所の皆様には、心より感謝いたします。体験期間中、生徒は、それぞれの事業所で個々の目標を達成すべく業務に取り組むことができました。各家庭では健康管理に留意していただいたり、一日の振り返りをしていただいたりするなど、ご協力ありがとうございました。

　事業所から評価されたこと、課題として挙げられたことを参考にまとめました。課題として挙げられたことは、日々の学校生活や日常生活の中で改善できるように支援し、今後の進路選択や進路決定のための指導に生かしていきたいと思います。

〇評価

　（挨拶・返事、コミュニケーション）

　・分からないことは、自分から質問していた。

　・分からないことは、納得するまで何度も聞いていた。

　・困ったことはすぐにスタッフに聞くことができていた。

　・自分の思い等を職員に伝え、工夫して作業に効率よく取り組むことができた。

　・話を聞く姿勢や作業態度など、真面目に取り組む様子がみられた。

　・受け答え、挨拶がはきはきとしていて好感がもてた。

　・挨拶、返事がとても元気で店舗の雰囲気も明るくなった。

　・指示されたことへの理解ができ、判断に迷う場合はしっかり確認することができた。

　（作業能力）

　・真面目で素直に取り組んでおり、指示をすれば指示通りにすぐに取り組み、仕事も手早かった。

　・教えたことに真面目に取り組み、整理整頓しながら安全に作業を行っていた。

　・指示された通りに仕事をしていた。

　・明るい笑顔で真面目に根気強く作業に取り組んでいた。

　・２回目の体験なので、スムーズに作業できた。

　・正確で丁寧な作業ができていた。

　・求めている作業ができていた。

（仕事に対する姿勢）

　・仕事に対する姿勢はすごく好感がもてた。

・初日に安全でない行動がみられたが、２日目から改善され、安全第一で作業ができ

た。

・時間をしっかり守り、集中を維持し、最後までやり遂げる気持ちも伝わってきた。

〇課題

　（体力）

　・座り仕事や単純作業が続くとき居眠りすることがあった。

　（挨拶・返事、コミュニケーション）

　・挨拶、返事の声が小さい。挨拶をするときとしないときがある。

　・作業中の私語が多く、集中力に欠けている。

・分からない点があってもメモをせず、積極性が感じられない。

・コミュニケーション力や人からの教えを素直に聞き入れていくことが大切。

・アドバイスや注意されたことをしっかり理解し、次回から行うようにする。

　・困ったときにもじもじしている姿がみられた。

　・気になることがあると、周囲のいろいろな人に話し、そのことで集中できないことがあった。

　・自分から、困ったことや手助けしてほしいことを積極的に伝えてほしい。

　（作業能力）

　・作業は丁寧であるが、ペースが遅くて効率が悪い。

　・慎重になり過ぎ、スピードをあげて作業することが難しかった。

　・同じ仕事が続くと雑になる。

　・慣れてくると、丁寧さに欠けて、少し雑になることがあった。

　・一つの作業に対して、複数のやり方があるものに対しては、やり方を忘れることがあ

った。

　・クレームにつながる行為や不良品の商品が多々みられた。

（仕事に対する姿勢）

・注意や改善指示が反映されず、理解力と向上心が感じられない。